

دليل الطالب



المحتويات

- كلمة الدكتور عميد كلية العلوم الطبية الأساسية.
- التعريف بالكلية.
- رؤية الكلية.
- رسالة الكلية.
- أهداف الكلية.
- مجالات العمل لخريجي الكلية.
- الهدف الإشمل.
- أقسام الكلية.
- لغة التدريس.
- الدرجة العلمية للتخرج.
- نظام الدراسة بالكلية.
- الطلاب الدارسين بالكلية.
- المراحل الدراسية بالكلية.
- كيف تنضم إلينا ؟
- تجديد القيد.
- إيقاف القيد.
- نظم إدارية لا يُعمل بها بالكلية.
- أحرص على.
- مصطلحات تهكم معرفتها.
- الوسائل التعليمية.
- كتب ومراجع.
- المعامل والمختبرات.
- مركز المهارات السريرية.
- التدريب الميداني.
- واجبات الطالب.
- مساهمات الطالب في البرنامج الدراسي.
- تحفيز الطلاب.
- متابعة شؤون الطلبة.
- كيف نتواصل ؟
- التواصل مع الطالب.
- التواصل مع أولياء الأمور.
- النشاط الطلابي.
- النشاط الثقافي.
- الدور المجتمعي للكلية.
- ما تتميز به الكلية.
- المقررات الدراسية.
- نظم تقييم أداء الطلاب.
- التقييم المستمر.
- التقييم النهائي.
- طرق التقييم وتوزيع الدرجات.
- أولاً: الوحدات التعليمية والمقررات الأساسية.
- ثانياً: المقررات الداعمة.
- ثالثاً:
- مقررات المهارات السريرية.
- النجاح و الرسوب .
- أولاً: تقديرات النجاح و الرسوب بالدور الأول.
- ثانياً: نسب وشروط النجاح والرسوب وفق طبيعة المقرر.
- ثالثاً: أحوال الدخول للدور الثاني.
- رابعاً: التقديرات وحالات النجاح والرسوب بالدور الثاني.

التظلم في حالات الرسوب.
مصطلحات خاصة بحالة الطالب.
مصطلحات خاصة بحالة المقرر.
الإنذارات.
الفصل من الدراسة.
المخالفات و العقوبات و الإجراءات التأديبية .
الخاتمة.

تتقدم أسرة كلية العلوم الطبية الأساسية لطلابها ولطلاب الكليات الأخرى الدارسين بها بهذا الدليل آمليين أن يكون عوناً لهم في تيسير أمورهم الدراسية بالكلية.

كلمة الدكتور عميد كلية العلوم الطبية الأساسية

(وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا)

أبنائي الطلاب

يسعدني أن أرحب بكم في رحاب كلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية.

تمثل كلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة قفزة مهمة وتميزة في مجال التعليم الطبي كونها أول كلية من نوعها في ليبيا تمنح درجة البكالوريوس في العديد من التخصصات الهامة التي تسهم في تلبية احتياجات الكليات الطبية والمؤسسات الصحية وتدعم المجتمع بالمهارات التي يحتاجها سوق العمل من تخصصات طبية متنوعة حيث أن خريج هذه الكلية يجمع بين اكتساب المعرفة الدقيقة والمهارات العملية من خلال نظام تعليمي يطبق لأول مرة في التعليم العالي في ليبيا.

إن التعلم الذاتي والعمل في فريق واعتبار الطالب مركزا للعملية التعليمية واكتشاف نقاط القوة ومكامن الضعف ومعالجتها تعتبر من أهم ما يميز نظام التعليم بالكلية والذي يفرض تطبيقه تحديات لدي الطالب في الاستخدام الأمثل لقدراته من التفكير والتحليل والنقد والتعبير والتطبيق كما يتطلب هذا النظام اكتساب أدوات هامة مثل اللغة والقدرة على البحث الذاتي والعمل الجماعي واعتبار أخلاقيات المهنة للوصول إلي متعة في تحقيق التعلم.

وقد حرصت الكلية علي الاستعانة بنخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس والمهين الفنية المساعدة والإداريين لتوفير بيئة تعليمية وجو اسري يضمن تنفيذ وتطبيق الرؤية التي اعتمدها والأهداف التي تسعى لتحقيقها.

يوفر كل هذا أفضلية لخريجي الكلية ويعزز فرصهم في الحصول على العمل المناسب كنواة لأعضاء هيأت التدريس بالكليات الطبية حيث أنهم مهينون لاستكمال دراستهم العليا وكذلك كفنيي معامل طبية ومساعدتي بحاث بالمعامل البحثية ومدرسين مؤهلين بالمدارس الثانوية. كما وأنه بالإمكان استكمال دراسة المرحلة السريرية بأحدتي كليتي الطب البشري أو كلية طب وجراحة الفم والأسنان والحصول على المؤهل المزدوج.

ولا يسعني في الختام إلا أن أثنى عاليا الجهود المبذولة من قبل مؤسسي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وفنيي معامل وإداريين وأحثهم على بذل المزيد للوصول إلي هدف اسمي واشمل وهو المساهمة في رقي وتقدم لبيباننا الحبيبة.

تمنياتي للجميع بالتوفيق

د. عبدالله محمد المنصوري
عميد كلية العلوم الطبية الأساسية

التعريف بالكلية:

كلية العلوم الطبية الأساسية هي إحدى كليات الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية. تعتبر الدراسة بالكلية مرحلة من مراحل التعليم العالي. تدرس بالكلية مقررات العلوم الطبية الأساسية لطلبة الكلية و لطلبة الكليات الأخرى بالجامعة.

رؤية الكلية:

أن تكون الكلية في طليعة الكليات الملتزمة بتحقيق معايير الجودة الدولية في التعليم و في توفير احتياجات البحث العلمي و المجتمع وذلك بحلول عام 2014.

رسالة الكلية:

الالتزام بإعداد خريجين تتوفر لديهم المعرفة والمهارات المناسبة والسلوكيات المهنية التي تمكنهم من:

1. مزاوله المهنة في ميادين التعليم و الرعاية الصحية المختلفة.
2. مواجهة و حل المشاكل التعليمية و البحثية المختلفة بالاعتماد على مهارات حل المعضلات المكتسبة لديهم من خلال النظام الدراسي بالكلية.
3. تطبيق مبدأ التعلم مدى الحياة.
4. تلبية احتياجات المجتمع في العديد من المجالات التعليمية و البحثية.

أهداف الكلية:

تطبيق برامج دراسية تهدف لإعداد طلبة تتوفر لديهم:

1. حرية و ذاتية التعلم و تعدد المهارات التعليمية ليستفاد منها في اكتساب المعرفة و التطلع للابتكار و الإبداع معتمدين على أنفسهم مدى الحياة.
2. القدرة على التحليل و النقد و التعامل مع المعضلات العلمية.
3. الإحساس بأهمية البحث و اكتساب القدرة المنهجية النقدية و البحثية للمعرفة.
4. القدرة على العمل بروح الفريق المتكامل.
5. القدرة على استخدام اللغة العربية و الإنجليزية معاً وذلك من خلال امتلاك الطالب لأدوات اللغة و إتقان تطبيقاتها.
6. هوايات تتناسب مع إمكانيات الطالب و ميوله سواء كانت أدبية، ثقافية، فنية أو رياضية، مما يسهم في تشكيل و صفل شخصيته و كيانه في المجتمع.

العمل على إعداد خريجين تتوفر لديهم مبادئ السلوكيات المهنية والتي تتضمن:

1. الالتزام بالخدمة .
2. القدرة على العمل بجد و نشاط و الإحساس بالمسؤولية.
3. مهارات التواصل المبنية على أسس علمية ليصبحوا أعضاء فاعلين في مجال عملهم و في المجتمع.
4. الاستخدام الأمثل للموارد المخصصة لبرامج التعليم و البحث العلمي.
5. المحافظة على ممارسة و احترام أدبيات و أخلاقيات المهنة في مجالها الخدمي و البحثي.

مجالات العمل لخريجي الكلية:

تهدف الكلية لتخريج اختصاصيين ذوي قدرة على:

1. العمل كمعيدين في تخصصات العلوم الطبية الأساسية المختلفة و بالتالي إعداد نواة لأعضاء هيئة تدريس بالتعليم العالي.
2. العمل كمشرفين تعليميين بالنظام الدراسي القائم على المعضلات PBL.
3. العمل كفنيي معامل بالمجالات الطبية المختلفة.
4. التدريس بمرحلة التعليم الثانوي.
5. العمل كمساعدي بحاث في المراكز البحثية المختلفة.
6. العمل كطبيب بشري أو كطبيب أسنان وذلك بعد استكمال الدراسة السريرية و الحصول على المؤهل المزدوج.

الهدف الاشملى:

العمل من أجل تنبع ما يضمّن تطبيق و تحقيق رؤية و رسالة و أهداف الكلية بحلول العام: 2014

أقسام الكلية:

- قسم علم التشريح والأنسجة.
- قسم علم وظائف الأعضاء.
- قسم علم الكيمياء الحيوية.
- قسم علم الكائنات الدقيقة و الطفيليات.
- قسم علم الأمراض.
- قسم علم الأدوية.
- قسم تعليم المهني الصحي.
- شعبة المهارات التعليمية.
- القسم العام ويشمل :
 - شعبة الإحصاء.
 - شعبة الفيزياء العامة.
 - شعبة اللغة الانجليزية.

لغة التدريس:

اللغة الانجليزية هي لغة التدريس الأساسية بالكلية باستثناء بعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة.

الدرجة العلمية للتخرج:

تمنح الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية درجة بكالوريوس العلوم الطبية الأساسية لخريجي الكلية

.BBMSc

نظام الدراسة بالكلية:

- تسير الدراسة وفق نظام التعلم القائم على المعضلات.
- تقدم العلوم بصورة أو بأخرى من صور التعليم التفاعلى كالمعضلات التعليمية وحلقات النقاش والمحاضرات والدروس العملية و الندوات العلمية وإعداد التقارير والبحوث العلمية وغيرها.
- يتبع النظام السنوي ويتمتع الطالب بإجازة نصف سنوية و إجازة نهاية السنة الدراسية تحدد مواعيدها وفق التقييم الأكاديمي بالجامعة.

الطلاب الدارسين بالكلية:

- طلبة العلوم الطبية الأساسية BMS، وتكون مدة دراستهم أربع سنوات.
- طلبة كلية الطب البشري Medicine ، وتكون مدة دراستهم بالكلية ثلاث سنوات.
- طلبة طب وجراحة الفم والاسنان Dentistry ، وتكون مدة دراستهم بالكلية سنة واحدة.
- طلبة كلية الصيدلة Pharmacy ، وتكون مدة دراستهم بالكلية سنة واحدة.

المراحل الدراسية بالكلية:

المرحلة الدراسية	المرحلة الإعداد	المرحلة الدراسية	
		المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
سنة دراسية	مرحلة الإعداد	طلبة الكليات الطبية	طلبة كليتي طب الأسنان والصيدلة
سنة دراسية	المرحلة الأساسية	طلبة كليتي العلوم الطبية الأساسية والطب البشري	طلبة كليتي العلوم الطبية الأساسية والطب البشري
سنة دراسية	المرحلة المتقدمة	طلبة كلية العلوم الطبية الأساسية	طلبة كلية العلوم الطبية الأساسية
سنة دراسية	المرحلة المتقدمة	طلبة كلية العلوم الطبية الأساسية	طلبة كلية العلوم الطبية الأساسية

كيف تنضم إلينا ؟

1. على الطالب تقديم طلب بالانضمام للكلية لدى مكتب المسجل العام.
2. يشترط لقبول الطالب أن تتوفر به الشروط التالية:
 - أن يكون حاصلًا على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها والمعتمدة من قبل الجهة التي ينعقد لها الاختصاص بذلك.
 - أن يكون قادرًا صحيا على متابعة الدراسة في الكلية.
 - أن يكون حاصلًا على النسبة المئوية المقررة للقبول بالكلية.
 - إذا كان الطالب من غير الليبيين يشترط أن تكون إجراءات إقامته بليبيا خلال مدة الدراسة صالحة و متوافقة مع النظم والقوانين واللوائح السارية.
 - أن يؤدي الطالب الرسوم المالية ونفقات الدراسة وفق اللوائح والنظم المالية المقررة بالجامعة.
3. بعد توفر شروط القبول تجرى للطالب مقابلة شخصية مع لجنة مقابلات الطلبة الجدد ويحدد بناء على نتائجها قبول الطالب من عدمه.
4. مراعاة السعة الاستيعابية للكلية يتطلب في بعض الأحيان إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين الطلبة المتقدمين.
5. في حالة قبول الطالب بالكلية عليه تقديم إقرار منه ومن ولي أمره يفيد بالإطلاع والالتزام بكل ما هو وارد بلائحتي الدراسة والامتحانات بالجامعة وبالكلية وكذلك اللوائح المالية.
6. إبرام ولي أمر الطالب لعقد مع الجامعة " عقد قبول طالب للدراسة" يخول مسجل عام الجامعة بالتوقيع عليه.
7. على الطالب استيفاء جميع الإجراءات والمستندات المطلوبة بإدارة التسجيل والقبول والإدارة المالية ليتم إدراجه بقوائم الطلبة المسجلين بالكلية و لتمنح له بطاقة تعريف ورقم مستخدم بالموقع التعليمي للكلية.

أنت من ضمن طلبة الكلية.... كيف تبدأ معنا عاماً دراسياً جديداً؟

تجديد القيد:

- يجب على الطالب إتمام إجراءات تجديد القيد قبل بداية كل عام دراسي و بما لا يتجاوز اسبوعين من بداية الدراسة وفق الإجراءات المعتمدة بإدارة المسجل العام.
- يجب على الطالب سداد الرسوم الدراسية المستحقة وفق اللوائح والنظم المالية المعمول بها بالجامعة.
- على الطالب الحرص على تجديد قيده بالفترات المحددة وإلا اعتبره منقطعاً عن الدراسة.

إيقاف القيد:

- يجوز للطلاب إيقاف قيده خلال شهر واحد فقط من بداية السنة الدراسية وذلك وفق الإجراءات المعتمدة بإدارة المسجل العام وبموافقة من الكلية.
- لا يجوز للطلاب أن يوقف قيده عامين دراسيين متتاليين.
- على الطالب الالتزام باللوائح والنظم المالية المقررة في هذا الشأن.

نظم إدارية لا يعمل بها بالكلية:

- الانسحاب.
- غير المكمل.

أحرص على:

- قبل بداية العام الدراسي على الطالب الحرص على:
- استلام نسخة من نتائجه بالعام الدراسي الماضي.
- معرفة معدله العام و المقررات الدراسية التي أنجزها أو رسب بها وكذلك عدد الإنذارات الدراسية إن وجدت.
- استلام نسخة من بطاقة تسجيل المقررات لكل عام دراسي جديد.

مصطلحات تهتمك معرفتها:

- الوحدة التعليمية (Block): مقرر دراسي يتكون من عدة أسابيع، وتشارك في تدريسه الأقسام العلمية المختلفة بالكلية.

- **المهارات التعليمية (Educational Skills):** تهتم بصقل قدرات الطالب على فهم و تقديم المادة العلمية.
- **المهارات السريرية (Clinical Skills):** تهتم بالتطبيق العملي للمهارات الطبية.
- **المعضلة التعليمية (Problem):** نص تعليمي يهدف لتحفيز الطلاب للوصول لأهداف تعليمية.
- **حلقات النقاش (PBL sessions):**
- جلسات لمناقشة المعضلات التعليمية (**Brain Storming & Debriefing Session**)
- **المشرف التعليمي (Tutor):**
- هو الشخص المكلف بتسيير حلقات النقاش لمجموعة من الطلاب.
- **منسق الوحدة التعليمية (Coordinator):** هو الشخص المكلف بمتابعة مجريات سير الدراسة بالوحدة التعليمية.

الوسائل التعليمية:

تتوفر بجميع القاعات الدراسية أحدث وسائل التقنية الحديثة المستخدمة في التعليم و الايضاح كأجهزة الحاسوب و أجهزة العرض المرئي واللوحات الذكية Smart board،.

كتب ومراجع:

- تتوفر بمكتبة الجامعة العديد من المراجع التي يمكن للطلاب الاطلاع عليها أو استعارتها وفق النظم المعمول بها بالمكتبة.
- يمكن للطلاب الحصول على العديد من المراجع الالكترونية بالتواصل مع مجموعة المكتبة الالكترونية بالكلية.
- الاستفادة من الروابط الالكترونية الهامة بموقع المناهج التعليمية التي يقوم برفعها أعضاء هيئة التدريس و الطلاب.

المعامل والمختبرات:

تقوم الكلية بتدريس الدروس النظرية والمعملية بأقسامها المختلفة لكافة كليات الجامعة، حيث تتوفر بالكلية معامل ومختبرات دراسية مجهزة بالمعدات والوسائل التعليمية الملائمة ليتسنى للطلاب تطبيق الدروس المعملية المكملة للمحتوى النظري، هذا وتعتمد الكلية في تقييم الجزء العملي نظام التقييم المستمر أثناء تدريس الوحدات التعليمية عن طريق إعداد الطلاب للتقارير المعملية أو إجراء الاختبارات أو المناقشات الشفهية وتختلف طريقة التقييم العملي من قسم لآخر وذلك وفقا لطبيعة كل قسم.

مركز المهارات السريرية:

من خلال استخدام دمي متطورة كمرضى وهميين وإعداد سيناريوهات لحالات فعلية تُحاكي الوضعية الحقيقية بالمستشفيات يشرف مركز المهارات السريرية على تدريب الطلاب لإكسابهم مهارات سريرية أساسية تتماشى مع المحتوى العلمي المقدم بالوحدات التعليمية، هذا على أن يقيم اكتساب الطلاب للمهارات نظريا وتطبيقا بصورة مستمرة خلال العام الدراسي.

التدريب:

استيفاء لمتطلبات التخرج توفد الكلية طلبة التخرج إلى جامعات خارجية للانخراط في دورات تدريبية متقدمة بمجالات التقنيات المعملية الحديثة وذلك لدعم إعدادهم لبحث تخرج يجرى وفق المعايير المعتمدة لإجراء البحوث العلمية و يقيم من قبل لجنة علمية مختصة، هذا وتتعهد الكلية بتعيين المتميزين من خريجها كمعيدين لاستكمال دراساتهم العليا.

واجبات الطالب:

- الالتزام بجميع المواد المنصوص عليها بلانحة الدراسة والامتحانات والتأديب للكلية.
- الالتزام بالمواعيد المحددة بالتقويم الأكاديمي للكلية من حيث تجديد وإيقاف القيد.
- حضور الجلسات العلمية وحلقات النقاش والندوات التعليمية والمحاضرات والدروس العملية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب وغيرها وفقا لمتطلبات البرنامج التعليمي.
- الالتزام بالشروط والضوابط المعتمدة بالكلية والخاصة بحلقات النقاش و المقررة بالاتفاق ما بين المجموعة الدراسية والمشرف التعليمي.
- الالتزام بشروط وإرشادات السلامة الواجب إتباعها أثناء تطبيق الدروس المعملية.

- متابعة مواقع المناهج التعليمية بالكلية لمواكبة متطلبات العملية التعليمية.
- عدم تجاوز نسب الغياب المسموح بها، حيث يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لأي مقرر دراسي أو وحدة تعليمية إذا تجاوزت نسبة غيابه 25% بحلقات نقاش المعضلات التعليمية أو إجمالي نشاطات الوحدة التعليمية أو المقرر الدراسي.

مساهمات الطالب في البرنامج الدراسي:

تتاح للطالب الفرصة في المشاركة في تسيير وتقييم البرنامج الدراسي عبر العديد من القنوات والأنشطة منها:

- اختيار الطالب كقائد أو ككاتب للمجموعة: Group leader or scribe
- اشترك الطلاب بتقديم وتقييم الأنشطة التعليمية Extra activities
- اختيار الطالب ككاتب للوحدة التعليمية Scribe of the block
- اشترك الطلاب في التقييم Self & peer evaluation
- تقييم العملية التعليمية عن طريق الاستبيانات أو في الاجتماعات الدورية للإشراف الأكاديمي.

تحفيز الطلاب:

- يتم و بصورة مستمرة توثيق جميع الأنشطة التعليمية بالموقع الإلكتروني وبشاشات العرض في الجامعة.
- يعلن وبصور مستمرة عن الطالب أو المجموعة التي تقدم نشاطاً علمياً متميزاً.
- يعلن عن أسماء الطلبة الحاصلين على أعلى الدرجات بالتقييمات المستمرة.

متابعة شؤون الطلبة:

- يتولى منسق الوحدة التعليمية وبالتنسيق مع كل من مكتب الدراسة والامتحانات بالكلية والمشرف التعليمي وأعضاء هيئة التدريس متابعة الأداء والتحصيل العلمي للطالب بصفة خاصة وللدفعة بصفة عامة.
- يتولى جميع القائمين على البرنامج التعليمي متابعة مشاركات الطلبة بموقع المناهج التعليمية.
- يختص مكتب استعلامات الطلبة بمتابعة استفسارات الطلبة اليومية من حيث القاعات والجدول والإعلانات وموقع المناهج التعليمية كما تقدم عنده الشكاوى الخاصة وتبريرات الغياب.

كيف نتواصل ؟

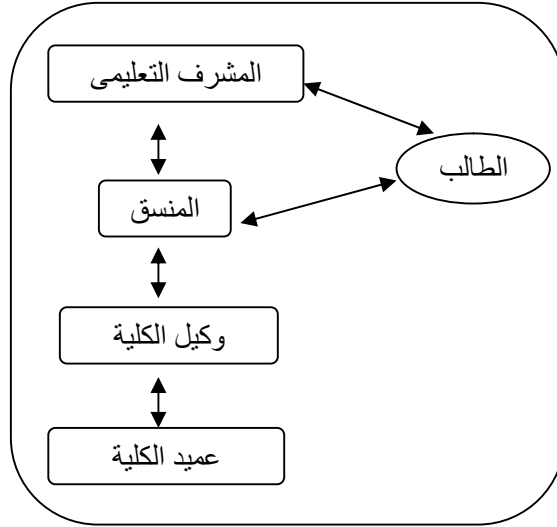
يشترك الطالب مع الكلية ومع زملائه في الاطلاع المستمر علي موقع المناهج التعليمية حيث تتوفر به المزايا التالية:

- الاطلاع على الإعلانات.
- الاطلاع على التقارير المعدة من قبل المشرفين أو أعضاء هيئة التدريس.
- الاطلاع على التقويم الأكاديمي للسنة الدراسية.
- الاطلاع على نتائج التقييم المستمر.
- الحصول على البرنامج الدراسي لكل أسبوع.
- إجراء اختبارات تجريبية تمكن الطالب من قياس قدراته.
- مراسلة الطلاب والمشرفين وأعضاء هيئة التدريس والإدارة بخصوص أي استفسارات تعليمية أو إدارية.
- إبداء الرأي بكل صراحة حول المجرىات التعليمية اليومية عبر الصفحة المخصصة لآراء الطلبة.
- مشاركة الطلاب في مناقشة أي موضوع ذو علاقة بالبرنامج التعليمي.

التواصل مع الطالب:

- في حالة احتياج الطالب للاستفسار عن:
- الأمور ذات علاقة بالمعضلة التعليمية أو المحاضرات أو الدروس المعملية فإن اتصاله يكون مباشرة بالمشرف التعليمي.
- الأمور الإدارية أو الجداول الدراسية الأسبوعية أو موقع المناهج التعليمية فيتم الاتصال بالمنسق.
- تعقد اجتماعات دورية بين المجموعة الدراسية و المشرف التعليمي تختص بالإشراف الأكاديمي لمتابعة الطالب فيما يلي:
- تقديم الدعم المعنوي للطالب.
- مساعدة الطالب على إبراز طاقاته وقدراته.

- تحفيز الطلبة للعمل بصورة جماعية.
- مساعدة الطالب في تقييم وتقويم مواطن ضعفه و التغلب عليها.
- تقديم النصح للطلاب حول أي أمور من شأنها أن تؤثر على دراسته.
- المواظبة على عقد الاجتماعات مع الطلبة وتدوين ملاحظاتهم.
- **التواصل مع أولياء الأمور:**
تقوم الكلية إلي جانب الدور المناط بالسيد مسجل عام الجامعة ومن خلال وكيلها بالتواصل مع أولياء أمور الطلبة لاطلاعهم على مستوي التحصيل العلمي لأبنائهم ومدى مشاركتهم في الأنشطة التعليمية بالكلية



شكل يوضح مستويات التواصل بين الطالب وإدارة الكلية

النشاط الطلابي:

يتم وبناء على مقترحات الطلبة إقامة العديد من الأنشطة الترفيهية و الخيرية من فترة لأخرى ،كما يتولى مكتب النشاط بالجامعة الإشراف على الأنشطة الرياضية.

النشاط الثقافي:

بههدف تنمية شخصية وقدرات الطلبة يتم إقامة العديد من ورش العمل والمحاضرات التي تهتم بالثقافة العامة.

الدور المجتمعي للكلية:

في إطار المساهمة في نشر الثقافة والتوعية بالمجتمع تحرص الكلية على:

- دعم منظمات المجتمع المدني حيث تسخر الكلية كافة إمكانياتها المكانية والبشرية (موظفين وطلاب) للمشاركة في العديد من البرامج والندوات الثقافية والخيرية.
- إقامة العديد من الدورات التدريبية التطوعية في الإسعافات الأولية (لكافة المراحل العمرية).
- إقامة العديد من الأنشطة الثقافية وورش العمل التي تستهدف طلاب من خارج الجامعة ومن كافة المراحل الدراسية.
- تحفيز الطلاب على إقامة العديد من الأنشطة الخيرية كجمع التبرعات وإقامة برامج خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة والأيتام.

ما تتميز به الكلية:

- اختيار أوائل الخريجين كمعيدين بأقسام الكلية لاستكمال دراساتهم العليا وتهنيتهم ليكونوا أعضاء هيئة تدريس بها.

- إيفاد طلبة التخرج إلى جامعات خارجية للانخراط في دورات تدريبية متقدمة بمجالات التقنيات المعملية الحديثة.
- توفير مكتبة إلكترونية تلبي احتياجات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من المصادر الإلكترونية ويقوم بالإشراف عليها مجموعة من الطلاب.
- تدريس مقررات المهارات التعليمية التي تهتم بصقل قدرات الطالب بمجالات المهارات السريرية وطرق البحث العلمي وأخلاقيات المهنة ومفاهيم الجودة والاعتماد وطرق التعليم والتعلم ومهارات التواصل والعرض.
- توفر موقع إلكتروني للمناهج التعليمية يمكن الطلاب من الاطلاع على الإعلانات وتفاصيل البرامج الدراسية و النتائج ويحقق لهم سهولة التواصل مع زملاءهم وأعضاء هيئة التدريس والإدارة هذا بالإضافة لتمكينهم من المشاركة في العديد من الاختبارات التجريبية.
- إتاحة الفرصة للطلاب في المشاركة في تسيير وتقييم البرنامج الدراسي عبر العديد من القنوات والأنشطة المختلفة.
- الحرص على تحفيز الطلاب عن طريق الإعلان عن أسماء الطلاب أو المجموعات المتميزة بتقديم أنشطة تعليمية متميزة بالموقع الإلكتروني وبشاشات العرض في الجامعة.
- متابعة شئون الطلاب بتوفير التقارير اللازمة لاطلاع أولياء الأمور على مستوى التحصيل العلمي لأبنائهم ومدى مشاركتهم في الأنشطة التعليمية بالكلية.
- إتاحة الفرصة للطلاب لاقتراح العديد من الأنشطة الترفيهية والخيرية والمشاركة في إقامتها وتنظيمها.

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية أساسية وأخرى داعمة تقسم على السنوات الدراسية المختلفة كما هو موضح بالجدول التالي:

Phase	Year	Courses
Phase I	1 st year	English for medicine I
		Clinical skills I
		Educational skills I
		Block 1: general Chemistry, Physics & Biology
		Block 2: Basic Principles of : Anatomy, Embryology, Histology, Physiology, Biochemistry, Pharmacology, Microbiology, Parasitology & Pathology
		Block 3: integrated contents of Anatomy, Embryology, Histology, Physiology, Biochemistry, Pharmacology, Microbiology, Parasitology & Pathology
Phase II	2 nd year	English for medicine II
		Clinical skills II
		Educational skills II
		Blocks 4 - 8
		Integrated contents of Anatomy, Embryology, Histology, Physiology, Biochemistry, Pharmacology, Microbiology, Parasitology & Pathology
	3 rd year	Block 9 - 12
		Clinical skills III
		Educational skills III
Phase III	4 th year	Block 13: Advanced
		Research methodology & Biostatistics
		Genetics & Molecular Biology
		Epidemiology
		Teaching methodology

نظم تقييم أداء الطلاب:

- **أولاً: التقييم المعنوي (formative):** يقيم الطالب بصورة مستمرة عبر العديد من الأنشطة بهدف تعريف الطالب على نقاط القوة والضعف في الأداء، كما يؤدي الطلاب العديد من الاختبارات التجريبية بغرض تقييم وتقويم أدائهم.
- **ثانياً: التقييم التحصيلي (summative):** تحتسب هذه الدرجات من ضمن الدرجات المخصصة للمقررات الدراسية، وتشتمل على:

التقييم المستمر:

يقيم الطالب بصورة مستمرة عن طريق قياس أدائه بالدروس والأنشطة التعليمية والاختبارات الدورية، كما يجوز اعتماد التقييم الجزئي أو الكلي عن طريق إعداد البحوث أو أوراق العمل وما في حكمها.

التقييم النهائي:

تجرى الامتحانات النهائية التحريرية بنهاية السنة الدراسية.

تجرى الامتحانات النهائية للدروس العملية بنهاية فترة تدريس لكل مقرر دراسي.

طرق التقييم وتوزيع الدرجات:

تختلف طريقة التقييم وتوزيع الدرجات باختلاف أنواع المقررات الدراسية و ذلك وفق التالي:

أولاً: الوحدات التعليمية والمقررات الأساسية:

النهائي 40-30 %		التقييم المستمر 70-60 %		نوع التقييم	
30 %	10 %	10 %	50 %	النسبة المئوية	الدور الأول
تحريري	عملي	عملي	نشاط المعضلة والاختبارات الدورية	النوع	
55 %	20 %	25 %	25 %	النسبة المئوية	الدور الثاني
تحريري	عملي	الاحتفاظ بدرجة الدور الأول من نشاط المعضلة.	نوع التقييم		

ثانياً: المقررات الداعمة:

النهائي 30 %		التقييم المستمر 70 %		نوع التقييم	
30 %	40 %	30 %	30 %	النسبة المئوية	الدور الأول
تحريري	اختبارات تحريرية	نشاط علمي	نوع التقييم		
70 %	--	30 %	30 %	النسبة المئوية	الدور الثاني
تحريري	--	(يحتفظ بدرجة الدور الأول)	نوع التقييم		

ثالثاً:

مقررات المهارات السريرية:

النهائي 30 %		التقييم المستمر 70 %			نوع التقييم	
10 %	20 %	10 %	30 %	30 %	النسبة المئوية	الدور الأول
تحريري	عملي	اختبارات تحريرية	اختبارات عملية	حلقات النقاش والتطبيق العملي	النوع	
30 %	40 %	---	---	30 %	النسبة المئوية	الدور الثاني
تحريري	عملي			(يحتفظ بدرجة الدور الأول)	نوع التقييم	

النجاح و الرسوب

أولاً: تقديرات النجاح و الرسوب بالدور الأول:

النسب المئوية الموضحة بالجدول تبين تقديرات النجاح و الرسوب في المقررات الأساسية بالكلية:-

ممتاز	من 85 - 100 %
جيد جداً	من 75 < 85 %
جيد	من 65 < 75 %
مقبول	من 60 < 65 %
ضعيف	من 35 < 60 %
ضعيف جداً	< 35 %

*لا تحتسب الدرجات المتحصل عليها الطالب بالمقررات الدراسية الداعمة من ضمن المعدل العام للطالب على أن يجتازها الطالب بنسبة نجاح 50%. و يشترط النجاح بها قبل الانتقال من مرحلة دراسية لأخرى.

ثانياً: نسب وشروط النجاح و الرسوب وفق طبيعة المقرر:

تختلف شروط ونسب النجاح باختلاف أنواع المقررات الدراسية و ذلك وفق التالي:

1. يعتبر الطالب ناجحاً إذا تحصل على:
 - 50% بالوحدة التعليمية الأولى.
 - 60% بأي وحدة تعليمية أو مقرر دراسي أساسي.
 - 75% بمقررات المهارات السريرية.
 - 50% على الأقل من مجموع الدرجات في أي مقرر داعم.
2. يعتبر الطالب راسباً:
 - إذا تحصل على أقل من 35% من درجات الامتحان التحريري النهائي لأي مقرر.
 - إذا تجاوزت نسبة غيابه 25% بحلقات نقاش المعضلات التعليمية أو إجمالي نشاطات الوحدة التعليمية أو المقرر الدراسي.

ثالثاً: أحوال الدخول للدور الثاني:

1. تعقد امتحانات الدور الثاني مرة واحدة في السنة وفقاً للمواعيد المحددة من قبل مكتب الدارسة و الامتحانات بالكلية.
2. يلزم الطالب الراسب بأداء الرسوم المالية المستحقة للدور الثاني.
3. يحق للطالب دخول امتحانات الدور الثاني في إحدى الحالات التالية:
 - أ- إذا تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي لأي وحدة تعليمية أو مقرر دراسي في الدور الأول.
 - ب- إذا كان قد تم حرمانه من دخول امتحانات الدور الأول بسبب تجاوزه لنسبة الغياب المسموح بها.
4. يلتحق الطالب بامتحانات الدور الثاني في الوحدات التعليمية و المقررات الدراسية التي رسب فيها فقط.

رابعاً: التقديرات وحالات النجاح و الرسوب بالدور الثاني:

1. بما لا يتعارض مع نظم التقييم المعتمدة بالجامعة تطبق نسب توزيع الدرجات المقررة بالدور الثاني في جميع أحوال دخول الطالب للدور الثاني.
2. ترصد للطالب درجة مقبول بأي مقرر دراسي ينجح به في الدور الثاني وإن كانت درجاته تزيد عن ذلك.
3. لمجلس الكلية منح الطالب الحق في احتساب تقدير النجاح في الدور الثاني في حال غيابه المشروع عن امتحانات الدور الأول.
4. يعيد الطالب الامتحانات المعملية في حالة رسوبه بها بالدور الأول، ويجوز للطالب المتحصل على 60% فما فوق بالدور الأول إعادة امتحان الجزء العملي بالدور الثاني بقرار من مجلس الكلية.
5. يعيد الطالب السنة الدراسية كاملة في حالة رسوبه بأي وحدة تعليمية أو مقرر أساسي بالدور الثاني على أن لا يعيد دراسة المقررات الداعمة و مقرر المهارات السريرية في حالة نجاحه بها.

6. يرحل الطالب للسنة التالية من نفس المرحلة في حالة رسوبه بالدور الثاني بأي من المقررات الداعمة أو مقررات المهارات التعليمية أو السريرية بشرط أن لا ينتقل من مرحلة دراسية لأخرى إلا بعد نجاحه فيها.

التظلم في حالات الرسوب:

يجوز للطالب الراسب فيما لا يتجاوز وحدتين تعليميتين و مقررين دراسيين آخرين، التظلم للمراجعة خلال أسبوع من إعلان النتيجة، وفق الضوابط والإجراءات المالية المعتمدة، على أن تبت لجنة الامتحانات والمراقبة في هذه الطلبات في مدة لا تزيد عن أسبوع من تاريخ استلامها، وتعرض نتائجها على عميد الكلية لاعتمادها وإصدار تعليماته بشأنها.

مصطلحات خاصة بحالة الطالب:

- منتظم:
- منتقل لسنة دراسية لاحقة.
- مرحل:
- طالب منتقل لسنة دراسية لاحقة في نفس المرحلة رغم رسوبه بأحد أو بعض المقررات الداعمة أو بمقرر المهارات السريرية.
- باقي للإعادة
- طالب راسب (بأي مقرر أساسي) في السنة الدراسية الماضية، وعليه إعادة دراسة السنة بكامل مقرراتها الأساسية.

مصطلحات خاصة بحالة المقرر:

- تسجيل أو إعادة:
- يلزم الطالب بدراسة هذا المقرر والالتزام بالحضور وبجميع امتحانات التقييم والامتحانات النهائية العملية والنظرية دون احتساب أي تقييمات سابقة في حالة الإعادة.
- ترحيل
- (المقررات الداعمة):
- لا يلزم الطالب بحضور الدروس ويلزم بإجراء الامتحانات النهائية العملية والامتحانات النهائية العملية والنظرية.
- ترحيل
- (مقررات المهارات السريرية):
- يلزم الطالب بحضور كافة الدروس وبإجراء امتحانات التقييم المستمر والامتحانات النهائية العملية والنظرية.

الإذارات:

ينذر الطالب في إحدى الحالات التالية:

- إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع لمدة شهر متواصل على الأقل في العام الدراسي.
- إذا قل تقدير معدله التراكمي العام عن الحد الأدنى (60 %).
- إذا تحصل على تقدير تراكمي عام ضعيف جدا في أي من السنوات باستثناء السنتين الأوليتين.
- إذا ما صدر بحقه قرار إنذار من لجنة تأديب مشكلة وفق السياق القانوني المنصوص عليه في اللوائح المعتمدة بالجامعة.

الفصل من الدراسة

يفصل الطالب وينتهي حقه في الدراسة بالكلية في الحالات التالية :

- 1- إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع مدة سنة كاملة.
- 2- إذا ما تحصل على تقدير عام ضعيف جدا نهاية أي من السنتين الدراسيتين الأوليين.
- 3- إذا رسب سنتين متتاليتين في المرحلة الأولى وثلاث سنوات متتالية في المرحلتين الثانية والثالثة.
- 4- إذا تحصل على الحد الأعلى من الإنذارات (3 إنذارات).
- 5- إذا تعرض الطالب لأي إعاقة عقلية أو جسدية تحول دون مواصلته للدراسة وممارسته للمهنة أو تجعله غير مسؤول جنائيا و ذلك بعد تقييمه من قبل لجنة مختصة تشكل لذات الغرض.
- 6- إذا ما صدر بحقه قرار فصل من لجنة تأديب مشكلة وفق السياق القانوني المنصوص عليه في اللوائح المعتمدة بالجامعة.

المخالفات والعقوبات والإجراءات التأديبية

تسرى أحكام المخالفات و العقوبات و الإجراءات التأديبية الواردة في لوائح الدراسة والامتحانات والتأديب المعمول بها بالكلية وبالجامعة وبالجامعات الليبية على جميع الطلبة المسجلين بكلية العلوم الطبية الأساسية.

الخاتمة:

(من جد وجد ومن زرع حصد)

- لأي استفسار عن الدراسة بالكلية يمكنك الاتصال بالأرقام التالية:
0612233910 /0612233909
العنوان الإلكتروني للكلية www.limu.edu.ly