

الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية  
كلية الطب البشري



الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

دليل كلية الطب البشري  
2013-2012

## المحتويات

رقم الصفحة	المادة
3	كلمة الدكتور عميد الكلية
3	نبذة عن الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
4	رؤية الجامعة
4	رسالة الجامعة
4	التعريف بالكلية
5	رؤية ورسالة الكلية
6	أقسام الكلية
6	أهداف البرنامج التعليمي
8	الدراسة بالكلية
8	الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية
8	لغة التدريس
8	المراحل الدراسية
13	تجديد القيد والإجازات
13	إيقاف القيد
13	واجبات الطالب
13	الامتحانات والتقييم
14	مرتبة الشرف
14	تقديرات ونسب النجاح
16	أحوال الدخول في الدور الثاني
16	التظلم في حالة الرسوب
16	الإنذار
17	الفصل من الدراسة
17	المخالفات التأديبية
18	الخاتمة

## كلمة الدكتور عميد الكلية

**تشرفت** كلية الطب البشري بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية من خلال تطبيقها لتجربة الجامعة في مجال تطوير التعليم الطبي كونها أول كلية طبية متخصصة في ليبيا تتبنى فلسفة التعليم الذاتي في حل المشكلات, حيث اعتمدت هذا النظام منهاجاً لها لينتقل بالنظام التعليمي السائد من التقليدية المعتمدة على التلقين إلى نظام جديد يهتم بترسيخ أساليب التعلم الصحيحة التي تحفز مهنية الطلاب وتنمي فيهم مهارات التعلم والقدرة الخلاقة في حل المعضلات..

إن هذه الكلية وقد امتلكت الكثير من عناصر التميز تعمل على تخريج طلاب ذوي كفاءة عالية لدعم المجتمع بعناصر طبية تحصلت على المعرفة المتطورة وفق أعلى معايير الجودة وامتلكت بحرفية بالغة القدرة على التعرف والاستجابة بفعالية للاحتياجات الصحية للمجتمع مع استشعارها للمعايير الإنسانية والاجتماعية لمجتمعنا المسلم..

إن تجربة كلية الطب البشري بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية المميزة في مجال التعليم الطبي تؤهلها لتلبية طموحات المجتمع الليبي الجديد وستحقق له مكاسب حقيقية تدعم تطلعاته لبناء الدولة العصرية التي تعتمد التميز والجودة معياراً أساسياً لمؤسساتها المختلفة.

## نبذة عن الجامعة

يأتي مشروع هذه الجامعة كتجربة فريدة تهدف إلى استحداث أول مؤسسة علمية أهلية متخصصة في مجال العلوم الطبية تتوفر فيها المقومات الكافية التي تؤهلها لتكون بمصاف الجامعات المميزة.

إن ما تملكه هذه الجامعة من كوادر علمية رفيعة المستوى صقلتها تجربتها المحلية والدولية في مجال التعليم الطبي وبما تتميز به من نظام دراسي وضع بمعرفة خبراء متخصصين مطابقاً لأحدث وأفضل الأنظمة الدراسية المعتمدة بالجامعات الدولية المرموقة. وكذلك لما تتوفر بها من معامل وتجهيزات دراسية حديثة ووسائل تعليمية أخرى تتوافق والمواصفات القياسية العالمية, ستحقق حتماً الكفاءة والتميز و الريادة لخريجها في شتى المجالات العلمية وتفتح أمامهم آفاق واسعة لمستقبل واعد وتساهم في برامج التطوير المهني والتعليم الطبي المستمر.

## رؤية الجامعة:

أن تكون الجامعة في طليعة الجامعات الملتزمة بتحقيق معايير الجودة الدولية.

## رسالة الجامعة:

1. تخريج متخصصين ذوي كفاءة عالية في المجالات الصحية والحيوية والتقنية المختلفة. يملكون قدرة التعامل مع حاجات المجتمع الصحية .
2. تبني استراتيجيات التعلم مدي الحياة القائمة علي والمتفاعلة مع المشاكل الصحية المحلية حسب الأولويات على الأصعدة الوطنية والإقليمية والدولية.
3. تحقيق الحاجات الوطنية للبحوث الحيوية وبرامج التطور المهني وخدمة المجتمع.
4. الاهتمام بالأخلاقيات الحيوية في البحوث العلمية وأخلاقيات الرعاية الصحية والنفسية للمجتمع والحقوق القانونية للمرضى.

## التعريف بالكلية

كلية الطب البشري هي إحدى كليات الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية والدراسة بها مرحلة من مراحل التعليم العالي. من أهداف الكلية تزويد البلاد بالأطباء القادرين على توفير الرعاية الصحية والخدمات الطبية للمرضى، كذلك القيام بالبحوث والدراسات الطبية التي تسهم في تطوير الخدمات الصحية في ليبيا، كما تساهم في رفع المستوى الصحي والتطوير المهني والتعليم الطبي المستمر وكذلك توطيد الصلات العلمية مع الكليات والجامعات والهيئات المماثلة في العالم، وتفتح أبوابها على المجتمع لتتفاعل معه في نشر المعرفة والوعي الصحي والمشاركة في النشاطات المتعددة وللمساهمة في دعم العديد منها من خلال كوادرها العلمية وإمكانياتها الذاتية.

إن المشاركات الطلابية في النشاطات المختلفة رياضية وثقافية وعلمية وفنية من شأنها صقل المواهب لديهم وتطوير قدراتهم ورفع روح التعاون والصدقة بينهم مما سيؤثر دون شك في تنمية شخصية الطلاب وإعدادهم الإعداد الجيد للاندماج في المجتمع وليكونوا مواطنين صالحين أطباء مؤهلين يشاركون في تنمية وخدمة وطنهم.

تعتمد الكلية برامج تدريب سريري وتطبيق عملي بمعايير متطورة في مرافق صحية تعليمية تحت إشراف أساتذة ذوي كفاءة عالية لضمان تخريج طلاب -يتمتعون بقدرات علمية وعملية عالية.

## رؤية الكلية

أن تكون الكلية في مقدمة كليات الطب البشري المعتمدة محلياً ، وإقليمياً ، وفقاً لمعايير الجودة الدولية وتطبيقاً لأحدث استراتيجيات التعليم والتعلم بحلول 2015.

## رسالة الكلية

- تقديم برنامج تعليمي متميز يمكن الخريجين من تأدية وظائفهم بصورة احترافية في مجالات العمل السريري أو صحة المجتمع أو في البحوث السريرية والتعليم الطبي.
- تخريج أطباء أكفاء مهنيًا في كافة التخصصات الطبية يتحلون بالمعرفة الضرورية للأولويات و الاحتياجات الصحية للمجتمع الذي ينتمون إليه لتلبية الاحتياجات الصحية المحلية والوطنية والإنسانية .
- تخريج أطباء لديهم القدرة على التعامل مع الحاجات المتغيرة ويمتلكون مهارات البحث العلمي وآليات التعلم المستمر مدى الحياة بوازع من التزامهم الأخلاقي تجاه محيطهم المحلي والإقليمي والإنساني وبمعارفهم بالحقوق القانونية لمرضاهم.
- المساهمة في وضع أسس لنظام طبيب الأسرة بما يتلاءم مع المعايير الدولية والأساس المجتمعي للتعليم الطبي واحتياجات المستقبل، والعمل بالقواعد المنظمة للمرافق الصحية التعليمية .
- التقييم المستمر للبرنامج التعليمي والاستفادة من نتائج التقييم في تطوير المناهج والمقررات الدراسية ، وخدمات الدعم التعليمية ، وآلية تقييم أعضاء هيئة التدريس.
- تبني وتطبيق نظام جودة الكلية يتوافق مع المعايير المعتمدة بالجامعة.
- تشجيع البحث العلمي

## أقسام الكلية

تتكون كلية الطب البشري بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية من الأقسام التالية :

- العلوم الطبية الأساسية تُدرس برعاية كلية العلوم الطبية الأساسية وتشمل المرحلتين الأولى والثانية
- قسم الأمراض الباطنية .
- أقسام الجراحة العامة والتخصصية .
- قسم طب العيون وجراحاتها .
- قسم طب الأطفال .
- قسم أمراض النساء والتوليد .
- قسم الرعاية الصحية الأولية.
- قسم الأشعة التشخيصية والعلاجية .
- قسم الطب الشرعي .
- قسم طب الطوارئ.

- قسم الأمراض النفسية .
- قسم طب المختبرات.

كما يجوز إضافة أقسام أخرى عند الحاجة وذلك باقتراح من مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة.

## أهداف البرنامج التعليمي

تهدف الدراسة بكلية الطب البشري إلى إعداد خريجين يتوفر لديهم ما يلي :

1. فهم التركيب العام للجسم البشري ومواقع الأعضاء وعلاقتها المكانية والعملية ببعضها.
2. فهم التركيب المجهرى لأنسجة و أعضاء الجسم البشري بما فيها تركيب الخلية و التركيبية الوراثية.
3. التعرف على الوظائف الرئيسية لأعضاء الجسم البشري في حالته الطبيعية والمرضية والتكيفات التي يمكن أن تحدث نتيجة ذلك.
4. فهم العلاقة الممكن حدوثها بين الجسم البشري ومحيطه والتفاعلات المختلفة سواء الدفاعية الطبيعية أو المرضية التي قد تحدث جراء ذلك.
5. فهم الأمراض التي يمكن أن تصيب الإنسان واختلاف آليات الإصابة بالمجموعات المرضية المختلفة.
6. التعرف على الكائنات الحية و الدقيقة والطفيليات التي يمكن أن يتعايش معها الإنسان أو قد تصيبه بالأمراض.
7. فهم أهمية وكيفية استعمال الطرق التشخيصية المساعدة المختلفة كالأشعة والمختبرات.
8. فهم التطبيقات العملية للأمراض وعلاجها.
9. دراسة الأدوية والتدخل الجراحي التشخيصي والعلاجي الذي يمكن أن يستعملها الإنسان في صراعه ضد المرض، وآليات عمل هذه الأدوية واستعمالاتها وكذلك الأضرار التي يمكن أن تحدث نتيجة هذا الاستعمال.
10. اكتساب المهارات والآليات اللازمة للعمل بصورة مستقلة حسب أولويات واحتياجات المجتمع.
11. اكتساب المهارات اللازمة للبحث العلمي و التطوير.
12. اكتساب السلوكيات المناسبة التي تمكنهم من مزاولة المهنة بكفاءة في ميادين الرعاية الصحية المختلفة .
13. تعلم حرية وذاتية التعلم وتعدد المهارات المهنية ليستفاد منها مدى الحياة.
14. القدرة على التحليل والنقد وحل المعضلات الطبية للوصول للتشخيص الصحيح و العلاج المناسب.
15. القدرة على دمج المعرفة والمهارات بين عديد التخصصات.
16. اكتساب مهارات التواصل المبنية على أسس علمية ليصبحوا أعضاء فاعلين في مجال عملهم وخدمة المجتمع.
17. الاستخدام الأمثل للموارد المالية والإدارية المخصصة لبرامج الرعاية الصحية.
18. القدرة على الاهتمام بالمرضى واحترام كرامتهم.
19. القدرة على العمل بروح الفريق المتكامل .
20. المحافظة على ممارسة واحترام أدبيات وأخلاقيات المهنة في مجالها الخدمي والبحثي.
21. القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية وذلك من خلال امتلاك أدوات اللغة وإتقان تطبيقاتها وكذلك اللغة العربية فيما يلزم استخدامها له

22. اكتساب هوايات تتناسب مع إمكانياتهم وميولهم سواء كانت أدبية، ثقافية، فنية أو رياضية، بما يسهم في تشكيل وصل شخصيتهم وكيانهم في المجتمع.

## الدراسة بالكلية

الدراسة بالكلية مدتها خمس سنوات وأربعة أشهر دراسية تليها سنة التدريب التكميلي (الامتياز) وتنقسم بشكل عام إلى مراحل دراسية تشتمل على سنوات دراسية مقسمة إلى وحدات تعليمية أو فترات زمنية يختلف عددها من قسم لآخر ومن سنة لأخرى.

## الدرجة العلمية التي تمنحها الجامعة

درجة الإجازة الجامعية (البكالوريوس) في الطب والجراحة (MBCChB).

## لغة التدريس

اللغة الانجليزية هي لغة التدريس بالكلية

## المراحل الدراسية

- تشمل الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة اجتياز المراحل الأربع التالية :
  - المرحلة الأولى تشمل:(السنة الدراسية الأولى)
  - المرحلة الثانية تشمل : ( السنة الدراسية الثانية و السنة الدراسية الثالثة)
  - المرحلة الثالثة تشمل : (السنة الدراسية الرابعة و السنة الدراسية الخامسة)
  - المرحلة الرابعة تشمل:(فترة الامتياز)
- تبدأ السنة الدراسية بالكلية خلال النصف الثاني من شهر سبتمبر من كل عام .
- تبدأ الدراسة للنصف الدراسي الثاني في شهر فبراير من كل عام.
- تشرف كلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة على دراسة طلبة كلية الطب البشري خلال المرحلتين الأولى والثانية.
- تطبق لوائح كلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية على طلبة كلية الطب البشري الدارسين بها خلال المرحلتين الأولى والثانية
- تتبنى الكلية إستراتيجية التعلم القائم على المعضلات ( PBL: Problem-Based Learning).

- تسير وفق نظام وحدات تعليمية (Blocks) خلال المراحل الأولى ليتداخل هذا النظام مع التدريس السريري في المراحل المتقدمة.
- مدة الدراسة بالمرحلة السريرية سنتان تقسم كل سنة إلى ثلاثة فترات زمنية بحيث ينتهي كل منها بامتحان نهائي لمقررات كل فصل.
- المرحلة الدراسية الثالثة :

### السنة الرابعة

#### ❖ الفترة الزمنية الأولى :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
8 أسابيع	14141	التأسيسي	1
4 أسابيع	14141	مبادئ الأشعة وطب المعامل	2
4 أسابيع	14141	الرعاية الصحية الأولية I	3
16 أسبوع		مجموع الأسابيع	

#### ❖ الفترة الزمنية الثانية :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
12 سبوع	14332	الأمراض الباطنية I	1
12 اسبوع	14333	الجراحة I	2
24 أسبوع		مجموع الأسابيع	

#### ❖ الفترة الزمنية الثالثة :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
4 أسابيع	14252	أمراض العيون	1
4 أسابيع	14251	الأمراض النفسية	2



مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
4 أسابيع	14250	طب الطوارئ	3
12 أسبوع	مجموع الأسابيع		

**السنة الخامسة :**

❖ **الفترة الزمنية الأولى :**

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
8 أسابيع	15230	الأمراض الباطنية II	1
8 أسابيع	15231	الجراحة II	2
16 أسبوع	مجموع الأسابيع		

❖ **الفترة الزمنية الثانية :**

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
8 أسابيع	15130	أمراض النساء والتوليد	1
8 أسابيع	15131	أمراض الأطفال	2
16 أسبوع	مجموع الأسابيع		

❖ **الفترة الزمنية الثالثة :**

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
4 أسابيع	15330	الرعاية الصحية الأولية II	1
4 أسابيع	15331	الطب الشرعي	2
8 أسابيع	مجموع الأسابيع		

❖ **المرحلة الدراسية الرابعة (فترة الامتياز):**

يتدرب الطالب في أحد المرافق الصحية المعتمدة مدة لا تقل عن اثني عشر شهرا أو أكثر بعد نجاحه في جميع مقررات السنة النهائية . لا يمنح الطالب شهادة بكالوريوس الطب والجراحة إلا إذا قدم تقريرا عن فترة تدريبية، وإفادة من المشرفين و المسؤولين بالمرافق الصحية التي تدرب بها تفيد قضاء مدة التدريب على وجه مرض قبل اعتمادها من قبل مجلس الكلية.

## تجديد القيد والإجازات

- يقوم الطالب بتجديد قيده قبل بداية كل عام دراسي و بما لا يتجاوز أسبوعين من بداية الدراسة وفق الإجراءات المعتمدة بإدارة المسجل العام بالكلية، و كذلك سداد الرسوم الدراسية وفق النظم المالية المعمول بها بالجامعة. وكل من لم يثبت تجديد قيده خلال المدة المحددة أعتبر منقطعاً عن الدراسة.
- يتمتع الطالب بإجازة نصف سنوية و إجازة نهاية السنة الدراسية تحدد مواعيدها وفق التقويم الأكاديمي و اللوائح الداخلية للكلية.

## إيقاف القيد

يجوز للطالب إيقاف قيده خلال شهر من بداية السنة الدراسية وفق الإجراءات المعتمدة بإدارة المسجل العام بموافقة من الكلية، على أنه لا يجوز للطالب أن يوقف قيده لعامين دراسيين متتاليين، و تسري على الطالب لائحة الرسوم الدراسية المقررة بالكلية في هذا الشأن من حيث معاملته المالية.

## واجبت الطالب

- يجب على الطلبة المقيدون في مراحل الدراسة المختلفة الالتزام بحضور الجلسات العلمية وحلقات النقاش و الندوات التعليمية و المحاضرات و الدروس العملية وأداء ما يطلب منه من بحوث و تجارب وفق اللوائح الداخلية للكلية.
- يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لأي مقرر دراسي أو وحدة تعليمية إذا تجاوزت نسبة غيابه 25% من إجمالي نشاطات الوحدة التعليمية أو المقرر سواء كان الغياب بعذر أو بدون عذر.

## الامتحانات والتقييم

يتم تقييم الطالب في المرحلة السريرية كالاتي:

1. يقيم الطالب بالمرحلة السريرية تحريريا وسريريا أو تحريريا فقط حسب متطلبات كل مقرر دراسي بنهاية كل فترة دراسية ويشمل ذلك كل مقرراتها .
2. يشترط لنجاح الطالب حصوله على 35% فأكثر بالنسبة للتقييم التحريري النهائي و60% فأكثر بالنسبة للتقييم السريري النهائي ولا يعتبر الطالب ناجحاً إلا إذا حصل على 60% فأكثر من المجموع النهائي للمقرر .
3. يقيم الطالب خلال دراسته للمقرر من خلال التقييم المستمر وكتيب التقييم السريري .
4. يتم تقييم الطالب سريريا عن طريق إجراء امتحان بطريقة OSCE .
5. يسمح للطالب الذي رسب بالدور الثاني بإعادة مقرر أو مقررات الرسوب خلال السنة التالية .

6. يفصل الطالب الذي رسب أربع مرات تشمل الأدوار الأولى والثانية في أي سنة دراسية خلال المرحلة السريرية في أي مقرر دراسي .
7. الدور الثاني للمرحلة السريرية يكون بعد انتهاء الامتحانات النهائية للسنة الخامسة .
8. الزمن المخصص للامتحان التحريري في كل مادة يكون متناسبا مع عدد الساعات النظرية المقررة في الأسبوع على أن لا تتجاوز مدة الامتحان في كل الأحوال ثلاث ساعات ولا تقل عن ساعتان.
9. يفصل الطالب من الكلية إذا اجتاز مدة أربع سنوات خلال المرحلة الدراسية الثالثة ويسمح له بتغيير مساره ودراسة السنة النهائية بكلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة بعد موافقة كلية العلوم الطبية الأساسية.

## مرتبة الشرف

تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي لا يقل تقديره العام عن ممتاز ولا يقل تقديره العام في أي سنة من السنوات الدراسية عن جيد جداً، ويشترط لمنح مرتبة الشرف أيضاً ألا يكون الطالب قد رسب في أي امتحان تقدم له أو صدر ضده قرار تأديبي طيلة مدة دراسته بالجامعة.

## تقديرات ونسب النجاح

### أولاً: التقديرات

تقدر درجات الطالب وفق ما تنص عليه اللائحة الداخلية للكلية ، ويحسب تقديره في كل المجالات باستثناء مقررات المهارات السريرية حسب النسب التالية:

ممتاز	من 85% إلى 100% من مجموع الدرجات
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85%
جيد	من 65% إلى أقل من 75% من مجموع الدرجات
مقبول	من 60% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات
ضعيف	من 35% إلى أقل من 60% من مجموع الدرجات
ضعيف جداً	من 0% إلى أقل من 35% من مجموع الدرجات

## ثانياً : نسب النجاح والرسوب

يحتسب التقدير العام لشهادة بكالوريوس الطب والجراحة بمجموع درجات الطالب التراكمية المتحصل عليها في جميع سنوات الدراسة بالكلية

1. يعتبر الطالب ناجحاً إذا تحصل على نسبة 60% على الأقل من مجموع الدرجات في كل وحدة تعليمية أو مقرر أو مادة أساسية.
2. يعتبر الطالب ناجحاً إذا تحصل على تقدير 75% على الأقل من مجموع درجات مقرر المهارات السريرية العامة.
3. لا تحتسب درجات المواد الداعمة ضمن المعدل العام للطالب، و يشترط النجاح بها قبل الانتقال من مرحلة دراسية لأخرى.
4. يعتبر الطالب راسباً بأي مقرر أو مادة دراسية أساسية بشكل كامل خلال المرحلة السريرية إذا تحصل على درجة أقل من 60% في الامتحان السريري
5. يعتبر الطالب راسباً بالوحدة التعليمية أو المادة المقررة إذا تحصل على درجة أقل من 35% من درجات الامتحان التحريري النهائي و ذلك بالمراحل الأساسية و الإكلينيكية
6. إذا تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر دراسي بدون عذر مقبول يعطى درجه صفر (ضعيف جدا)
7. يعتبر العذر مقبولاً في الحالات التالية:

i. وفاه قريب من الدرجة الأولى أثناء فتره الامتحان

ii. دخول المستشفى وإقامة به لأسباب مرضية أثناء فتره الامتحان

iii. عدم القدرة على دخول الامتحان نتيجة وجود عذر مشروع منعه من الوصول إلى قاعة الامتحان

في الحالات المنصوص عليها في الفقرة (7) يعتبر الطالب غائباً بعذر ولا تعد المدة من ضمن مرات الرسوب المنصوص عليها في هذه اللائحة.

## أحوال الدخول في الدور الثاني

- في حالة رسوب الطالب في الامتحانات النهائية بالدور الأول يحق له دخول الدور الثاني في المقررات أو الوحدات التعليمية التي رسب فيها فقط،
- ترصد للطالب درجة مقبول في المقررات أو الوحدات الدراسية التي ينجح بها من الدور الثاني، وإن كانت درجاته تزيد عن ذلك.

- يعيد الطالب دراسة المقرر أو المقررات بشكل كامل إذا رسب بها بالدور الثاني في المرحلة السريرية
- يلزم الطالب الراسب بدفع الرسوم المالية المستحقة للدور الثاني وفق اللوائح المالية المعتمدة بالكلية.

## التظلم في حالة الرسوب

يجوز للطالب الراسب فيما لا يتجاوز وحدتين تعليميتين أو مقررین دراسيين التظلم للمراجعة خلال أسبوع من إعلان النتيجة، وفق الضوابط والإجراءات المعتمدة بالجامعة، على أن تبت لجنة الامتحانات والمراقبة في هذه الطلبات في مدة لا تزيد عن أسبوع من تاريخ استلامها، وتعرض نتائجها على عميد الكلية لاعتمادها وإصدار تعليماته بشأنها.

## الإنذار

ينذر الطالب في الحالات التالية:

1. إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع لمدة شهر متواصل على الأقل في العام الدراسي أو اسبوعين متتاليين في أي فتره زمني.
2. إذا تحصل على تقدير عام ضعيف جدا في أي سنة من السنوات فيما بعد السنة الدراسية الثانية وفق النظام السنوي أو ما بعد الفصل الدراسي الثاني وفق النظام الفصلي.
3. يتحصل الطالب على الإنذار الأول إذا وصل غيابه في أي مادة 10% من مجموع الساعات.
4. يتحصل الطالب على الإنذار الثاني إذا وصل غيابه في أي مادة 20% من مجموع الساعات.
5. يتحصل الطالب على الإنذار الثالث والأخير إذا وصل غيابه في أي مادة 25% من مجموع الساعات ويحرم من دخول المادة أو المقرر الذي غاب عنه في الامتحان النهائي.
6. تسقط الإنذارات المسجلة على الطالب في السنة الدراسية الواحدة عند نجاحه في نفس المادة.

## الفصل من الدراسة

يفصل الطالب وينتهي حقه في الدراسة في الحالات التالية :

- 1 - إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع مدة سنة كاملة وفق النظام السنوي أو فصل دراسي كامل وفق النظام الفصلي .
- 2 - إذا ما تحصل على تقدير عام ضعيف جدا أربع مرات متتالية في المرحلة الثالثة .
- 3 - إذا اجتاز الحد الأعلى من الإنذارات وهو 3 إنذارات .
- 4 - إذا تعرض الطالب لأي إعاقة عقلية أو جسدية تحول دون مواصلته للدراسة وممارسته للمهنة أو تجعله غير مسئول جنائيا وذلك بعد تقييمه من قبل لجنة مختصة تشكل لذات الغرض .

يجوز للطلاب المتعثرين في المراحل النهائية أو المفصولين بمقتضى أحكام هذه المادة تغيير مسارهم الدراسي بإعادة توجيههم لكليات أخرى تتناسب مع إمكانياتهم وذلك على النحو الذي يصدر بضوابطه قرار من مجلس الجامعة.

## المخالفت التأديبية

تسري الأحكام التأديبية الواردة في لائحة الدراسة والامتحانات والتأديب بالكلية .

## الخاتمة

نأمل أن يكون هذا الدليل قد حقق الهدف المنشود في التعريف بالكلية وللوائح المنظمة للدراسة بها وأن يكون عوناً لكم على طريق النجاح.

ولمزيد من المعلومات يمكنكم الاتصال على العنوان التالي:

الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية.

هواتف: 061.4718526-4706647-2233910

فاكس: 061.2233909

بريد إلكتروني: [limu@limu.edu.ly](mailto:limu@limu.edu.ly)

موقع إلكتروني: [www.limu.edu.ly](http://www.limu.edu.ly)

معاً نصنع التميز... والجودة.. والكفاءة ... والريادة ....

وفقكم الله وسدد خطاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته